



## DABS 4.0 - Digitization in vocational training using the example of welding technology -

Erasmus+ - Projekt –Partnerschaften für Zusammenarbeit 2024 – 25  
Kleine Partnerschaft in der Beruflichen Bildung

### DABS 4.0: Digitalisierung in der beruflichen Ausbildung am Beispiel der Schweißtechnik

#### Das Projekt DABS 4.0:

➔ Förderung: Erasmus+ 60.000 €

- ✓ **SECHS** Meetings an Berufsbildenden Schule in Europa
- ✓ **FÜNF** Themenschwerpunkte zur Digitalisierung
- ✓ **VIER** erfahrene Partnereinrichtungen
- ✓ **DREI** europäische Länder kooperieren
- ✓ **ZWEI** niedersächsische Berufsschulen
- ✓ **EINS** verbindet unser Netzwerk:



### SCHWEISSTECHNIK digital

#### Themen von DABS 4.0:

Die Lehrkräfte von berufsbildenden Einrichtungen aus **drei europäischen Länder** arbeiten in diesem Projekt in Sachen **Digitalisierung** zusammen und tauschen ihre Erfahrungen aus. Ihnen geht es um zur Bewältigung der digitalen Transformation durch die Entwicklung von digitaler Bereitschaft, Widerstandsfähigkeit und Kapazität. Die Implementierung von **Innovationen in die berufliche Aus- u. Weiterbildung** insbesondere im Bereich der Schweißtechnik stehen dabei im Fokus des **Austausches** und der **Fortbildung**. Neben der Betrachtung pädagogisch-didaktischen Fragestellungen zur digitalen Transformation, werden auch die eigenen **digitalen Kompetenzen** beispielsweise der **AR- und VR-Anwendungen** sowie in der Nutzung von **KI** erweitert. Hierzu soll gemeinsam an **multilingualen Digitalisierungen für den Unterricht** gearbeitet werden. Doch auch andere digitale Veränderungen in der modernen



Arbeitswelt wie **CNC-Technik** und **Robotik** sollen Beachtung finden. Mit diesen Digitalisierungen könnten gewissen **internationale Standards** an den Standorten gesichert werden. Im Erfahrungsaustausch zum **virtuellen Lernen**, steht auch der Einsatz der **Schweißsimulatoren SOLDAMATIC in Prüfungen** als ein zentrales Thema zur Diskussion und damit die Frage, in wie weit eine Schweißsimulation das reale

Schweißen in der Ausbildung ersetzen kann. Gleiches gilt für den Einsatz von **Künstlicher Intelligenz (KI)** im Unterricht und in Prüfungssituationen der beruflichen Aus- und Weiterbildung.





### Das Netzwerk DABS 4.0

Bei dem Netzwerk der Berufsbildenden Schule handelt es sich um langjährige Partner der BBS II Gifhorn. Jede beteiligte Einrichtung richtet ein Meeting an ihrem Standort aus. Das Netzwerk festigte sich im Vorgängerprojekt DESA 4.0 aus den Jahren 2019 bis 2022. Die inhaltlich schließt sich DABS 4.0 dem Vorgängerprojekt an, wobei die Thematik die gewonnenen Erfahrungen fortschreibt.



DESA 4.0



### Ziel von DABS 4.0:

Die Zielsetzung dieses Projektes ist in erster Linie der **Erfahrungsaustausch** über den Nutzen von Digitalisierungen im Unterricht an berufsbildenden Einrichtungen. Als thematisches Beispiel soll der Einsatz eines **Schweißsimulators im Unterricht und in Prüfungen** dienen. An der Mehrzahl der Partnereinrichtungen werden Schweißsimulatoren im Unterricht bereits eingesetzt. Neue Simulationsbeispiele wie „SimSpray“ im Unterricht werden diskutiert und in die **AR- und VR-Technik** führt eine **Fortbildung** ein. Auch der Einsatz von **KI im Unterricht** ist Gegenstand des Erfahrungsaustausches und bedarf der Beachtung. So können **neue Digitalisierungen** erstellt und **VR-Brillen** in den Partnereinrichtungen eingesetzt werden.



Der Stand der Digitalisierung an den Partnereinrichtungen und das **digitale Lernen** mittel **Lernplattformen** wird vorgestellt und reflektiert. Die Planung gemeinsamer Unterrichtsprojekte und Schülerpraktika wird weiter intensiviert.

Das Projekt wird in einem Film in der **jeweiligen Landessprache und englisch dokumentiert**.

